

**CATÁLOGO DO CURSO SUPERIOR DE
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR
Modalidade a Distância**

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Tecnologia em Gestão Hospitalar – Modalidade EaD

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

Ato Legal de Criação: Portaria Gabinete da Reitoria nº. 33/2019, de 1 de julho de 2019.

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.162, de 23 de abril de 2024 – D.O.U. 24 de abril de 2024.

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: -

Número de Vagas Ofertadas: 1.255 vagas anuais

Tempo de Integralização:

Mínimo: 3 anos

Máximo: 5 anos

Modalidade: 100% Ensino à Distância - EaD

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: Ensino à Distância - EaD

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

Os egressos do curso estarão habilitados a atuar como profissionais com visão crítica, para o desenvolvimento do planejamento, organização e gerenciamento nas organizações de saúde, com conhecimentos técnicos e científicos, sem perder de vista os aspectos humanísticos e éticos que deverão nortear sua atuação como profissionais autônomos ou vinculados a organizações.

O Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância promoverá o desenvolvimento de competências relacionadas ao processo de gerenciamento em saúde, tendo como base o conhecimento específico de gestão, estratégia, finanças, contabilidade, modelos de assistência à saúde, qualidade dos serviços e tecnologias da área hospitalar.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Matriz curricular;
- Alto nível de qualificação do corpo docente (titulação e dedicação);
- Extensão universitária;
- Projetos de Extensão, intervenção e melhoria de desempenho;

O curso promove relações entre o conhecimento teórico e as exigências da prática cotidiana da profissão, objetivando o desenvolvimento das especificidades inerentes ao mercado de trabalho atual, o que é garantido pela realização dos projetos integradores que contextualiza a prática, realizado em todos os semestres do curso.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

O Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar disponibiliza aos seus discentes uma formação humanística, étnico-racial e ambiental, sobretudo quando reconhecidos como futuros agentes das transformações sociais que desejamos para o país. Dentro deste contexto, ofertar educação profissional, científica e tecnológica orienta uma vertente educativa que consolida a formação integral e contribui para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento, assim o **Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade a distância** do UNIRP pressupõe da significação do gerenciamento dos recursos tecnológicos, financeiros, processos logísticos, além do gerenciamento da qualidade dos serviços das áreas e meios das organizações de saúde; aplicando a liderança e os princípios de decisão.

São José do Rio Preto constitui-se, atualmente, como polo regional e sede da 8.^a Região Administrativa do Estado de São Paulo, é circundada por quase 100 (cem) municípios e considerada centro de produção e consumo de bens e serviços de natureza econômica, social, educacional e cultural, atingindo uma área de mais de 2 (dois) milhões de consumidores. Sua população, próxima a 500 (quinhentos) mil habitantes, abrange todas as faixas de renda e se origina praticamente de todas as regiões do país, grande parte dela seduzida pelas oportunidades que a cidade oferece, tendo em vista sua economia e seus parques industrial e empresarial.

Destaca-se por possuir excelente centro médico-hospitalar, sendo referência internacional em pesquisas na área de cardiologia, transplantes de fígado e tratamento da AIDS, atraindo pacientes de todo Estado de São Paulo, Mato Grosso, Minas Gerais e Goiás. Possui serviço público de saúde em Hospital de Nível Quaternário, Hospital de Base de São José do Rio Preto. Unidade de referência nacional com diversas áreas de atuação para o profissional graduado em Tecnologia em Gestão Hospitalar.

Contudo, o Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância é concebido para o melhor atendimento das demandas sociais nesta área, visto que a cidade de São José do Rio Preto e região detém a centralização da principal força econômica e social da região Noroeste do Estado de São Paulo, assumindo características de polo regional em relação às principais cidades circunvizinhas.

Alguns fatores demonstram a crescente demanda destes profissionais no mercado de trabalho, como as transformações da área ocupacional ocorridas no país, a ampliação quantitativa e qualitativa das organizações públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares e o momento de pandemia por COVID 19, que culminou no aumento da necessidade de saúde da população.

Assim, pela grande quantidade de estabelecimentos de saúde, a relevância que o Gestor Hospitalar possui para o gerenciamento deste, além do fato de existir poucos Cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade a distância na cidade de São José do Rio Preto, consideramos oportuna e importante a oferta do Curso pelo Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP.

Torna-se importante salientar que o advento da informatização provocou diversas mudanças na maneira de como interagimos com o mundo, alterando

aspectos sociais, econômicos, científicos, culturais da região e de saúde. Assim, o **Curso Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade à distância**, irá formar os profissionais altamente capacitados, aptos a acompanhar as novas tendências de sua área, e tendo por missão realizar um ensino de qualidade, nos diferentes campos do saber, preparando seus alunos para o exercício consciente da cidadania, com formação humanística, ética, crítica e reflexiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando as competências a serem constituídas e identificando mudanças de percurso eventualmente necessárias; para tanto, a avaliação será realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos, quanto para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

Nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Educação a Distância do UNIRP (artigos 45 a 53), a apuração do rendimento escolar será feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e de aproveitamento.

O **Curso de Tecnologia em gestão Hospitalar na modalidade a distância** do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP parte do pressuposto de que a avaliação é um processo contínuo e de que seu propósito será o de verificar e o de diagnosticar em que medida os objetivos propostos para o processo de ensino-aprendizagem estarão sendo atingidos; dessa forma, procuram-se corrigir distorções que poderão estar ocorrendo, assegurando a plena consecução desses objetivos.

A avaliação será realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que será objeto de avaliação representa uma referência importante para quem será avaliado, tanto para a orientação dos estudos, quanto para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para formação em cada momento do curso.

As avaliações serão expressas por meio de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas além de décimos. Para aprovação em cada disciplina, será exigida que a média aritmética seja no mínimo 7,0 (sete). O processo de avaliação será constituído não apenas por provas escritas presenciais (avaliações presenciais), as quais serão realizadas imediatamente após o término do oferecimento de cada disciplina, mas também por trabalhos individuais ou em grupo a serem realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Eles terão a seguinte composição, conforme Artigo 46 do Regimento Geral do EAD: a nota da avaliação semestral possuirá peso de 70% (setenta por cento); o trabalho semestral, peso de 20% (vinte por cento) e a avaliação on-line peso de 10% (dez por cento) da nota final.

A avaliação poderá proporcionar aos docentes a oportunidade de se pronunciarem sobre o que os alunos aprenderam e sobre seus avanços; aos alunos, essa avaliação possibilitará que eles percebam o quanto se desenvolveram e aprenderam, considerando os objetivos da aprendizagem; ademais, os discentes

poderão avaliar em que podem melhorar e o que será necessário realizarem, para que possam continuar aprendendo.

O acadêmico terá direito de pleitear uma prova substitutiva, de cada uma das disciplinas do Curso, a fim de substituir a média aritmética da prova semestral. A nota obtida na prova substitutiva, se maior que a anterior, substituirá aquela da disciplina indicada. Ao longo do processo, o aluno terá direito à revisão da prova semestral, no prazo de três (03) dias, contados da data de sua devolução, da substitutiva e do exame final, ambas no prazo de 24 horas, contadas da data de sua devolução. O acadêmico, em qualquer hipótese, deverá requerer a prova substitutiva junto à Central de Atendimento ou à Secretaria do polo de apoio presencial, dirigindo o requerimento ao Coordenador do Curso, apresentando os motivos de seu inconformismo.

A revisão será feita, de forma presencial ou remota, com a presença do acadêmico, por uma banca específica de três professores nomeados pelo Coordenador do Curso, incluindo, obrigatoriamente, o docente que atribuiu a nota. A banca revisora poderá manter ou aumentar a nota, sendo vedada a sua diminuição, salvo para correção de erro material, com lavratura de ata encaminhada à Secretaria Geral para as providências necessárias.

Será considerado aprovado na disciplina, independentemente de exame final, o acadêmico que tiver obtido, na avaliação da aprendizagem, média maior ou igual a 07 (sete) pontos, denominada nota da Avaliação Semestral, resultante das notas da Avaliação Semestral com peso 7.0 (sete), do Trabalho Semestral com peso 2,0 (dois) e da Avaliação On-line com peso 1.0 (um).

Terá direito ao exame final o acadêmico que tenha obtido, no mínimo, a média 4.0 (quatro), considerados os resultados das avaliações. O exame final constará de prova escrita, versando sobre toda a matéria constante do programa da disciplina, e será realizado em data especificada no Calendário Escolar, a ser realizado conforme estabelecido pela Secretaria Geral. É considerado aprovado na disciplina, após o exame final, o acadêmico que obtiver a média aritmética 5.0 (cinco) entre a nota da avaliação semestral e a nota do exame final do período.

O **Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade a distância** privilegiará, portanto, práticas avaliativas que considerem o ritmo do aluno e que possibilitem, de forma processual, a ampliação de competências cognitivas, habilidades e atitudes. Avaliar implica acompanhar o aluno, identificando como ocorreu seu processo de aprendizagem; por conseguinte, a avaliação terá um caráter diagnóstico, processual e qualitativo. No caráter diagnóstico, implicará a identificação das habilidades que o aluno apresentará ao produzir conhecimentos, com o objetivo de subsidiar a intervenção do professor; no que tange ao caráter processual e ao caráter qualitativo, implicará um acompanhamento contínuo dos aspectos qualitativos referentes aos conteúdos e às competências. A avaliação do desempenho do aluno considerará se o mesmo apresenta as seguintes competências:

- capacidade de leitura crítica, analítica e interpretativa;
- capacidade de expressão oral e escrita, observado o padrão culto da língua;
- capacidade de estabelecer relações (no campo intelectual);
- domínio dos conteúdos;
- criatividade;

- convivência com a pluralidade e heterogeneidade de ideias;
- convivência com a diversidade social, de gênero, étnica, religiosa e sexual;
- domínio dos conhecimentos e procedimentos necessários para contemplar a diversidade social, étnica, religiosa e sexual presentes na realidade dos sujeitos que constroem o universo escolar.

Verificaremos, assim, a adequação do programa da disciplina, o desempenho de cada professor, o material didático e o método de ensino e aprendizagem.

MERCADO DE TRABALHO:

O curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar proporcionará aos discentes a possibilidade de atuar nas seguintes áreas do mercado de Gestão em Saúde:

- Nas estruturas administrativas de organizações privadas: Hospitais, Centros Médicos, Clínicas, Ambulatórios, dentre outras;
- Nas estruturas administrativas de organizações públicas: Hospitais, Postos de Saúde, dentre outras;
- Repartições Públicas, Fundação Nacional da Saúde, dentre outras, incluindo estaduais e municipais;
- Empresas Privadas: Assistência Domiciliar; indústria; comércio; de lazer; de terceirização de serviços de saúde, como laboratórios, de higienização, lavanderias, dentre outras;
- Instituições do Terceiro Setor: ONGs e OSCIPs;
- Em consultorias e assessorias;
- Em outras áreas no campo da saúde: Gestão de materiais; Custos hospitalares; Serviços hospitalares e intermediários; Documentação hospitalar; Qualidade em serviços hospitalares; Recursos humanos; Sistemas de informações; Serviços de atendimento ao paciente; o Legislação das áreas de saúde.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do **Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar** é exercida pela Profa. M.Sc. Morian Lauana Miguelao Canada.

Minicurriculo do Coordenador:

Prof. M.Sc. Morian Lauana Miguelao Canada, enfermeira obstetra, professora. Bacharelado em Enfermagem e Obstetrícia – Faculdades Integradas de Fernandópolis – FEF – Fernandópolis – SP – 2006. Especialização em Enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP - São José do Rio Preto – SP – 2009. Especialização em Gerenciamento e Auditoria em Enfermagem- Centro Universitário de Rio Preto-SP-UNIRP-2019. Mestrado em Bioengenharia – Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO – Fernandópolis – SP – 2013. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3251901936934779>

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

O Coordenador fica centralizado na Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP, onde realiza os atendimentos em 1 hora aula por semana, por meio dos recursos do ambiente virtual da Instituição (e-UNIRP) que contempla o Portal UNIRP (www.unirpnet.com.br ou www.unirp.edu.br) que

oferece, entre outros, os seguintes ambientes: Webmail - contas de e-mail para todos os discentes, docentes e funcionários; Aluno *On-line*; Professor na Rede; Coordenador *On-line*; Biblioteca *On-line*; Secretaria *On-line* (em implantação); Manual Eletrônico de Procedimentos; Sites dos Cursos; Avaliação *On-line* - Comissão Própria de Avaliação - CPA; Controle Eletrônico de Ocorrências; Egressos e Intranet.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

A proposta curricular do Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância do UNIRP parte da leitura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (instituído pela Portaria nº. 413, de 11 de maio de 2016) e serve como documento norteador para os cursos dessa natureza. Este Catálogo segue as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia (Resolução CNE/CP nº. 03/2002).

A Resolução CNE/CP nº 3, de 18/12/2002, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, prega que a educação profissional de nível tecnológico deve ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia e objetiva, prioritariamente, garantir aos cidadãos o direito à aquisição de competências profissionais que os tornem aptos para a inserção em setores profissionais nos quais haja utilização de tecnologias.

A matriz é constituída por:

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	2.000
Disciplinas Optativas EaD	160
Disc. Extensionistas	240
Duração Total do Curso	2.400

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que

as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- 1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- 2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- 3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- 4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2025

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Página 0001 de 0002			
UNIRP Unidade Universitária I - Sede		09/04/2025			
Graduação EaD		20:27:07			
Matriz Curricular	Tecnologia em Gestão Hospitalar Tecnológico	Noturno			
		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas	Total
2025-1º Semestre					
1º Período					
8143-04S-20 - Comportamento Humano nas Organizações		0	80	-	080
8545-04S-20 - Educação Ambiental e Cidadania		0	80	-	080
9508-04S-20 - Fundamentos da Administração		0	80	-	080
4255-04S-20 - Produção Discursiva, Qualidade e Escrita no Ensino Superior		0	80	-	080
		0	320	0	320
2º Período					
ADM 2119-04S-20 - Empreendedorismo		0	80	-	080
EDA 4263-04S-20 - Fundamentos da Administração Hospitalar e Saúde		0	80	-	080
4254-04S-20 - Fundamentos da Contabilidade		0	80	-	080
4882-04S-20 - Fundamentos de Finanças		0	80	-	080
		0	320	0	320
3º Período					
8968-02S-20 - Biossegurança e Normas Regulamentadoras I		0	40	-	040
MAT 0377-02S-20 - Estatística		0	40	-	040
4886-04S-20 - Fundamentos de Gestão de Pessoas		0	80	-	080
4270-04S-20 - Gestão em Marketing		0	80	-	080
4880-04S-20 - Tecnologias em Saúde		0	80	-	080
4898-04S-20 - Vigilância Sanitária e Epidemiológica		0	80	-	080
		0	400	0	400
Disc. Extensionistas					
4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I					080
					80
4º Período					
8970-04S-20 - Biossegurança e Normas Regulamentadoras II		0	80	-	080
4903-04S-20 - Educação nas Relações Étnico - Raciais		0	80	-	080
4921-04S-20 - Fundamentos e Estruturação Empresarial		0	80	-	080
4923-04S-20 - Gerenciamento dos Serviços em Saúde		0	80	-	080
4920-04S-20 - Hotelaria, Hospitalidade e Humanização		0	80	-	080
		0	400	0	400
Disciplina Optativa		0	80	-	80
Disc. Extensionistas					
3146-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II					080
					80

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Página 0002 de 0002	
UNIRP Unidade Universitária I - Sede		09/04/2025	
Graduação EaD		20:27:07	
Matriz Curricular	Tecnologia em Gestão Hospitalar Tecnólogo	Noturno	
		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial
		C. H. Práticas	Total
2025-1º Semestre			
5º Período			
4929-04S-20 - Análise das Demonstrações Contábeis		0	80
8543-04S-20 - Direitos Humanos		0	80
4927-04S-20 - Gerenciamento em Suprimentos em Saúde		0	80
4930-04S-20 - Sustentabilidade e Ética Organizacional		0	80
		0	320
Disc. Extensionistas			
4273-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista III			80
			80
6º Período			
ADM 3111-04S-20 - Administração Estratégica		0	80
4932-04S-20 - Faturamento e Auditoria em Saúde		0	80
4950-04S-20 - Gestão de Contratos, Terceirização e Licitação		0	80
		0	240
Disciplina Optativa		0	80
		000	2.160
		000	2.400

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	2.000
Disciplinas Optativas EaD	160
Disc. Extensionistas	240
Duração Total do Curso	2.400

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Anexo		
UNIRP Unidade Universitária I - Sede		09/04/2025		
		20:27:07		
Matriz Curricular	Tecnologia em Gestão Hospitalar	Noturno		
	Tecnólogo			
2025-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	Total
Optativas				
	4º Período			
6079-048 - Língua Brasileira de Sinais		-	80	080
7738-048 - Matemática Básica		-	80	080
7147-048 - Português Instrumental e Redação		-	80	080
	6º Período			
7893-048 - Gestão da Tecnologia da Informação		-	80	080
8094-048 - Políticas Públicas em Saúde		-	80	080

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, constitui como um dos principais polos e apresenta os seguintes recursos:

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca.

ESTÁGIO:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para os Cursos Superiores de Tecnologia, as atividades Estágio Supervisionado não são obrigatórias. Portanto, não se aplica a este Curso. Entretanto, consciente de que o Estágio é um processo de aprendizagem indispensável a um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios de uma carreira e que está no estágio a oportunidade de assimilar a teoria e a prática, aprender as peculiaridades da profissão, conhecer a realidade do dia a dia, no que o acadêmico escolheu para exercer, uma vez que à medida que o acadêmico tem contato com as tarefas que o estágio lhe proporciona, começa então a assimilar tudo aquilo que tem aprendido e até mesmo aquilo que ainda vai aprender teoricamente.

A Coordenação do Curso, seu corpo docente, o Colegiado de Curso procura estimular os alunos na busca pelo estágio extracurricular, pois se sabe que pedagogicamente o aprendizado é muito mais eficaz quando é adquirido por meio da experiência, se tem muito mais retenção ao aprendermos na prática do que ao que se aprende lendo ou ouvindo, o que se faz diariamente e com frequência é absorvido com muito mais eficiência. É comum ao estagiário lembrar-se do que realizou durante o estágio enquanto assiste às aulas e do que aprendeu em sala enquanto está exercendo atividades no estágio. Aos que já estagiaram são indiscutíveis os benefícios e vantagens desta experiência. As aulas em sala de aula ensinam conceitos e teorias que são necessárias aos futuros profissionais.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

<https://cqh.org.br/portal/pag/inicial.php>

<http://abramed.org.br/1044/gestao-da-qualidade-e-importante-para-assistencia-segura-em-saude/>

<https://administradores.com.br/artigos/a-importancia-da-gestao-de-pessoas-para-as-colaboradores>

<https://portalhospitaisbrasil.com.br/artigo-gestao-de-faturamento-hospitalar-os-desafios-da-pandemia/>